

FORMACIÓN INFANTO JUVENIL

Acercándonos a la comprensión de los niños y adolescentes autistas.

El proceso diagnóstico desde la perspectiva EMDR.

Para ampliar el conocimiento entorno a la exploración psicopatológica y el diagnóstico diferencial del trastorno del espectro autista.



Fecha	Horas lectivas	Modalidad	Lugar
29/11/2026	4 horas	Online	

RESUMEN DE LA FORMACION

Acercándonos a la comprensión de los niños y adolescentes autistas. El proceso diagnóstico desde la perspectiva EMDR.

Nos acercaremos progresivamente a los niños con autismo desde una perspectiva integradora, poniendo atención en el neurodesarrollo, las claves relacionales de los diversos contextos en los que se desarrolla la vida del niño y la importancia de la detección precoz y la intervención temprana.

Presentación

Definición y evolución del concepto de autismo.

- Epidemiología.
- Etiopatogenia. Integración de las diversas teorías explicativas.
- Revisión de los criterios de autismo según las clasificaciones diagnósticas actuales.
- Niveles de TEA.
- Diagnóstico clínico y diagnóstico diferencial. Comprensión de las diversas conductas y del mundo interno del niño autista para ayudarnos en el diagnóstico y posteriormente en el tratamiento.
- Signos de alarma y detección precoz
- Pruebas de screening específico para autismo
- La familia y el diagnóstico de TEA.
- Implicaciones.
- Importancia de la escuela en la detección de los síntomas de TEA. La escuela y el niño con TEA.

Datos clave

Duración: 4 horas lectivas

Fechas: 29/11/2026

Horario: 09:30 - 14:00

Modalidad: Online

Idioma: [Español]



PROGRAMA Y CONTENIDOS



Bloque	Contenido	Horas
Módulo 1	- Definición y evolución del concepto de autismo. - Epidemiología. - Etiopatogenia. Integración de las diversas teorías explicativas. - Revisión de los criterios de autismo según las clasificaciones diagnósticas actuales. - Niveles de TEA. - Diagnóstico clínico y diagnóstico diferencial. Comprensión de las diversas conductas y del mundo interno del niño autista para ayudarnos en el diagnóstico y posteriormente en el tratamiento. - Signos de alarma y detección precoz - Pruebas de screening específico para autismo - La familia y el diagnóstico de TEA. Implicaciones. - Importancia de la escuela en la detección de los síntomas de TEA. La escuela y el niño con TEA.	4 h

Metodología

PONENTES, REQUISITOS Y LUGAR

Ponentes

Carmen Rosales Herrera

Licenciada en Medicina Universidad Complutense de Madrid 1991-1997). Especialista en Psiquiatría de niños y adolescentes.

Experta en Trauma por la Universidad de Alcalá.

Diplomada Psicotraumatología clínica nivel I y II, Newman Institute. Amplia formación en apego, desarrollo y relaciones familiares. Nivel I y II EMDR adultos. Nivel I y II EMDR niños adolescentes.

Formación y supervisión avanzada EMDR. Formada en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por Elipsis, entidad colaboradora de la Universidad de Comillas. Formada en Teatro social en la Escuela de Teatro Social La Dinamo.

Requisitos de acceso

- Haber realizado el Nivel I de Niños y adolescentes.

Lugar y alojamiento

ONLINE

Inscripción

Precio del curso:

225.00 €

Precio del curso para socios:

75.00 €

Formas de pago

Con tarjeta de crédito.



HORARIO, EVALUACION Y CONTACTO

Horario previsto

Día	Horario	Actividad	Observaciones
Día 1	09:30 - 14:00	Bloque inicial y práctica	Pautas y materiales

Materiales y certificación

Indicar si se entregará documentación, material complementario, bibliografía, certificados de asistencia o criterios de evaluación. Añadir cualquier condición académica relevante.

Contacto administrativo

Asociación EMDR España

secretaria@asociacionemdr.es